**Цель:** обобщение и проверка знаний о Республике Беларусь.

**Задачи:-** содействовать расширению представлений о своей стране;

 - воспитывать любовь к Родине;

 - развивать познавательную активность младших школьников;

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, изображение флага и гимна, карта РБ, предметные картинки, карточки

1. **Организационный момент.**

-Здравствуйте, ребята. Начинаем наше занятие. – Слайд 1

Будем отвечать активно,
Хорошо себя вести,

Чтобы гости дорогие.
Захотели вновь прийти!

- Давайте вспомним правила поведения на занятии. (Дети хором дополняют слово)

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и (*внимательным*).

Говорите четко, внятно,

Чтобы все было (*понятно*).

Если друг стал отвечать,

Не спеши (*перебивать*).

1. **Ход занятия**.

 - Ребята, у меня рассыпались буквы. Попробуйте составить слово.

ДОНИРА - РОДИНА

- А что такое для вас Родина? (Ответы детей)

Словарная работа – определение слова Родина по словарю.

**Родина** - Отечество, родная страна. Место рождения.

- Предлагаю послушать стихи про Родину.

С чего начинается Родина?
С картинки в твоём букваре,
С хороших и верных товарищей,
Живущих в соседнем дворе.

А, может, она начинается

С той песни что пела нам мать,
С того что в любых испытаниях
У нас никому не отнять.

Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног.

Родина бывает разная,

Но у нас она одна.

- Скажите, а как называется наша Родина? (Республика Беларусь)

-Тема нашего занятия *«Земля под белыми крыльями »*.

На занятии мы узнаем много нового, проверим, что вы знаете про нашу страну, поиграем.

- А под чьими крыльями находится наша страна? Какая птица является символом РБ? (Аист) - Слайд 2

- А какое животное является символом РБ? (Зубр) – Слайд 3

- На что похоже или с чем сравнивают очертание РБ на карте? (Кленовый лист) -Слайд 4

-Сейчас ребята прочитают стихи о нашей стране.

На карце вялікага свету
Яна як кляновы лісток,
Песня гарачага лета,
Крынічнай вады глыток.

Мяжуе з Польшчай, Украінай,
Расіяй, Латвіяй, Літвой
Твой родны край, твая Айчына,
Жыццё тваё і гонар твой.

I ты яе запомні імя,
Як неба, сонца і зару.
Твая зямля, твая Радзіма
Названа светла: Беларусь!

Неба чыстае і глыбокае

I бярозавы ціхі гай —

Беларусь мая сінявокая,

Беларусь мая, родны край.

- Как и все независимые государства РБ имеет государственные символы. Давайте вспомним их. (Герб, флаг и гимн) – Слайд 5,6, 7

- Что нужно делать, когда звучит гимн? Кто вспомнит первые строчки гимна?

- А как называют жителей РБ? Давайте послушаем стихи о белорусах.

Я - беларус маленькі,

Дарос ужо да школы,

Як i бацькі сумленны,

Руплівы i вясёлы.

Я - беларус маленькі

З блакітнымі вачыма.

Хачу і я, каб лепей

Жыла мая Радзіма.

Белы ручнік мой, белы абрус,

сам я няцёмны душою.

Хто ў белым свеце я?

Я - беларус,

будзьце знаёмы са мною.

Твар румяненькі,

Белая хустачка.

Я ўжо ведаю,

Я — беларусачка!

I хачу

Так, як тата і мама,

Родны край свой любіць

Я таксама.

Я- дзяўчынка-беларуска

 3 васільковымі вачыма.

Хоць малая, але знаю:

 Беларусь- мая Рдзіма...

Блакіт нябёс і белы бусел,

I кветкі ў полі, як абрус...

Мой край завецца Беларуссю,

 А сам я- хлопчык-беларус.

-В нашей республике много городов, селений. Посмотрим, как вы знаете города РБ.

Групповая работа.

Вычеркнуть из списка не города Беларуси.

**Брест** ~~Киев~~ **Витебск**  ~~Москва~~ **Полоцк Минск** ~~Париж~~ **Гомель**

Проверка работ.

- А какой город, из перечисленных, является столицей РБ? Какой хотелось бы нам добавить очень родной для нас город? (Могилев).

- Какие вы знаете еще города Беларуси?

- Сейчас немного отдохнем и потанцуем.

Белорусский танец под песню Анны Зайцевой «Ляціце, мае крылы…»

- У меня возник к вам вопрос: почему на занятии мы говорим на русском языке, стихи читали на белорусском, гимн тоже на белорусском? (Два государственных языка).

- Вы в первом классе изучали белорусскую мову. Для чего мы должны ее знать и учить? Давайте послушаем стихи про наш язык.

Вы паслухайце родную мову:
Жаўруковаю песняй звініць…
Колькі фарбаў, адценняў у слове!
Як пявуча ліецца-гучыць!

Ці плачу я, ці пяю,
Ці размаўляю з матуляю —
Песню сваю, мову сваю
Я да грудзей прытульваю.

- А зараз я прапаную вам гульню “Скарбонка”. Мы будзем у чароўную скарбонку збіраць словы, якія вы ведаеце. ( Дзеці па ланцужку гавораць словы).

- Ваш слоўнікавы запас будзе папаўняцца з кожным днём і вы будзеце вельмі добра размаўляць на беларускай мове.

- Наступная гульня “Перакладчык”. Я вам паказваю малюнак, а вам трэба перакласці на беларускую мову.

- Малайцы. І з гэтым заданнем вы справіліся.

- Скажите, а почему РБ называют синеокой или “зямлёй з блакітнымі вачыма”?

- Назовите, какие вы знаете реки и озера Беларуси.

- В нашей стране очень много красивых мест. Различных зданий, памятников, достопримечательностей. Я предлагаю некоторые из них угадать. – Слайды 9, 10, 11, 12

Брестская крепость, Буйничское поле, Национальная библиотека, Могилевский драматический театр.

- Беларусь славится ещё и своими лесами, заводами, людьми. А каких вы знаете знаменитых людей Беларуси?

- Вы немного подрастёте и будете путешествовать по нашей стране и увидите много красивых мест. Я вам предлагаю насладиться красотой «Земли под белыми крыльями».

Учащиеся смотрят ролик про РБ. Слайд 13

- Почему мы должны любить свою Родину – Республику Беларусь? Я желаю, чтобы вы никогда не забывали про свою Родину, гордились своей страной и были счастливыми жителями РБ.

- А чтобы вы смогли сделать, чтобы наша страна была ещё краше?

Песня про Беларусь. (фонограмма)

- Аист предлагает нам задание «Исправь ошибки». Хочет проверить ещё раз ваши знания о нашей стране. – Слайд 14

 *Наша страна называется Республика Беларусь. Столицей является город Витебск. Самая длинная река – это Нарочь. В наших лесах можно увидеть слонов и жирафов. А вокруг летают попугаи .*

- Давайте с вами нарисуем аиста необычным способом: рукой и пальцами.

Туловище – сторона кулачка. Голова и шея – большой палец. Ноги – указательный палец. Клюв – мизинец. – Слайд 15

Выставка работ.

- Всем спасибо.